

Projekt edukacyjny mPotęga „Matematyka w skali” dofinansowany przez Fundację mBanku



Projekt edukacyjny mPotęga „Matematyka w skali” dofinansowany przez Fundację mBanku

W szkole podstawowej w Widelce został zrealizowany projekt edukacyjny mPotęga „Matematyka w skali”, który był dofinansowany przez Fundacja mBanku. W ramach tego projektu uczniowie podjęli działania, które miały na celu przybliżenie pojęcia skali.

W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w wycieczce do Inwałdu- Parku Miniatur, gdzie zobaczyli budowle świata charakterystycznymi dla różnych państw wykonane w skali 1:25. Mieli możliwość porównania ich wielkości, a poprzez dokonanie pomiarów eksponatów obliczali ich rzeczywiste wymiary z wykorzystaniem skali. W Inwałdzie poprzez uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych „Tutenchamon” zapoznali się z budową i architekturą piramid. Uczniowie uczestniczyli również w wycieczce do Łańcuta, podziwiali piękno zamku, a również dokonali pomiarów matematycznych. Z wykorzystaniem planu obliczali odległości pomiędzy obiektami znajdującymi się na terenie zamku. „Na podwórku szkolnym” mierzyli wymiary pokoi, boisk sportowych i dobierając skalę wykonywali rzuty obiektów z najbliższego otoczenia.

Uczniowie brali udział w warsztatach w Centrum Dydaktyczno- Naukowym Mikroelektroniki i Nanotechnologii Uniwersytetu Rzeszowskiego,- oglądali przedmioty w powiększeniu milion a nawet miliard razy. Wykorzystując wiedzę zdobytą podczas warsztatów na uczelni , na lekcjach mieli mikroskopowanie- przygotowywali preparaty, oglądali jej i rysowali w skali powiększającej. Nauczyli się obliczać wymiary bardzo małych przedmiotów w powiększeniu np. grubość włosa, średnicę krwinki czerwonej, wymiary mrówki.

Z działań w ramach projektu uczniowie przygotowali prezentacje multimedialne, które zaprezentowali na podsumowaniu, w którym oprócz uczniów wzięli udział rodzice, przedstawiciele KGW, OSP, Rady Sołeckiej i Rady Parafialnej.

W celu sprawdzenia w jakim stopniu pojęcie skali jest zrozumiałe dla uczniów przeprowadzono konkurs „1 z 10”. Wyniki konkursu wskazały, że uczniowie rozumieją i umieją rozwiązywać zadania z wykorzystaniem skali.

Dzięki funduszom z Fundacji mBanku uczniowie mogli zobaczyć zastosowanie skali pomniejszającej i powiększającej, pojęcie skala stało się im bliższe i bardziej zrozumiałe.

Mirosława Rząsa